

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Финансовое право

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Савина Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «21» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Осуществляет консультирование клиента в сфере банковской деятельности в рамках действующего законодательства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	4	2	4
1	Валютное законодательство РФ	+		+	
2	Маркетинг банковских продуктов	+		+	
3	Ознакомительная практика		+		+
4	Развитие нефинансовых продуктов коммерческого банка	+		+	

5	Современные платежные системы	+		+	
6	Цифровизация банковской деятельности	+		+	
7	Экосистема банка	+		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовое право» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	16	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	8	4
Самостоятельная работа (СР)	56	62
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	1	-	1	1	10	12	Собеседование; Реферат
2	Финансовый контроль	2	1	2	1	12	14	Собеседование; Тестирование

3	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	2	1	2	1	12	12	Собеседование; Эссе
4	Бюджетный процесс	1	-	1	1	10	12	Собеседование; Эссе
5	Общие положения налогового права	2	-	2	-	12	12	Собеседование; Реферат; Тестирование

Тема 1. Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований (ПК-1)

Лекция.

Понятие финансов. Соотношение финансов и денег. Финансы как экономический инструмент. Функции финансов. Понятие централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы. Анализ различных подходов к определению состава (звеньев) финансовой системы. Институциональный подход к определению финансовой системы. Особенности развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе. Финансово-правовая политика российского государства на современном этапе.

Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы образования, распределения и использования фондов денежных средств. Принципы финансовой деятельности.

Правовые формы финансовой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Финансово-правовые акты. Нормативные финансово-правовые акты. Индивидуальные финансово-правовые акты. Финансово-плановые акты.

Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность. Классификация органов. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральные службы финансового контроля и надзора. Органы государственных внебюджетных фондов. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).

Практическое занятие.

1. Понятие и функции финансов.
2. Понятие и звенья финансовой системы современной России.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, особенности и методы.
4. Принципы финансовой деятельности.
5. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
6. Компетенция и полномочия государственных органов общей компетенции в сфере финансовой деятельности.
7. Группы и виды органов специальной компетенции в сфере финансовой деятельности, их компетенция и полномочия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте реферат

2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика финансовой и денег»

Тема 2. Финансовый контроль (ПК-1)

Лекция.

Понятие финансового контроля. Цель и значение проведения финансового контроля. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Виды финансового контроля.

Понятие государственного и муниципального финансового контроля. Основные направления государственного и муниципального финансового контроля. Объекты финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Соотношение финансового контроля и финансовой дисциплины. Основные направления (содержание) финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля.

Президентский финансовый контроль. Финансовый контроль представительных органов власти. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля. Деятельность федеральных служб финансового контроля и надзора. Контрольные полномочия банковской системы. Финансовый контроль органов местного самоуправления.

Методы финансового контроля. Виды методов финансового контроля. Проверка. Ревизия. Финансовая экспертиза. Рассмотрение отчетов. Лицензирование и учет.

Бухгалтерский учет в системе финансового контроля. Организация бухгалтерского учета в организации. Учетная политика. Пользователи бухгалтерской отчетностью. Публичность бухгалтерской отчетности.

Аудиторский финансовый контроль. Цель проведения аудиторской проверки. Разграничение аудиторской проверки, сопутствующих аудиту услуг (обзорные проверки, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации) и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг. Обязательный аудит. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

Практическое занятие.

1. Финансовый контроль: понятие, значение, виды.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор: понятие, основные направления, объекты.
3. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере финансового контроля и надзора.
4. Методы финансового контроля и надзора: понятие, виды и содержание.
5. Бухгалтерский учет в системе финансового контроля.
6. Аудиторский финансовый контроль.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы:
Обязательный финансовый контроль
Инициативный финансовый контроль
Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в указанной области
2. Составление библиографии по теме.

Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПК-1)

Лекция.

Понятие бюджета (экономический, материальный, правовой аспекты). Бюджет с позиции права собственности. Формы бюджетов. Консолидированный бюджет. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации. Роль бюджета в государстве.

Понятие федеративного устройства государства. Понятие бюджетной системы России и ее взаимодействие с иными звеньями финансовой системы. Состав и уровни бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства России. Принципы построения бюджетной системы.

Понятие бюджетного федерализма. Содержание бюджетного федерализма. Законодательная основа бюджетного федерализма в Российской Федерации. Цели и формы бюджетного выравнивания.

Понятие и значение бюджетного регулирования. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Дотации, субсидии, субвенции. Правовой режим фондов финансовой помощи субъектам и муниципальным образованиям.

Понятие и система целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим и его особенности бюджетов государственных внебюджетных фондов. Система государственных внебюджетных фондов. Правовой режим бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов. Состав государственных социальных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных социальных внебюджетных фондов.

Понятие бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Бюджетное право как раздел науки финансового права. Бюджетное право как учебная дисциплина. Предмет и метод бюджетного права. Институты бюджетного права. Взаимодействие бюджетного права с другими подотраслями и институтами финансового права. Бюджетное право в системе российского права. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Принцип федерализма и развития местного самоуправления как важнейшие принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права. Бюджетное право и бюджетная политика

муниципальных образований. Теория и законодательное регулирование данного правового института.

Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации. Права в отношении бюджетных отношений, возникающих на территории России в целом. Права в отношении федерального бюджета. Права в отношении бюджетов субъектов Российской Федерации. Права в отношении местных бюджетов.

Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Особенности бюджетных прав в отношениях с федеральными органами власти. Особенности бюджетных прав в отношениях с другими субъектами Российской Федерации. Особенности бюджетных прав в отношениях с органами местного самоуправления.

Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований (с учетом двухуровневого характера местных бюджетов).

Практическое занятие.

1. Понятие бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет.
2. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы.
3. Принципы построения бюджетной системы.
4. Бюджетный федерализм.
5. Межбюджетные отношения.
6. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
7. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, источники.
8. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий публично-правовых образований.
9. Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации.
10. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
11. Особенности бюджетных полномочий муниципальных образований.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решите задачу:

Правительством Российской Федерации был заключен договор с Правительством другой страны о передаче данной стране сведений составляющих государственную тайну в сфере государственных финансов. Решение о такой передаче было принято Правительством Российской Федерации самостоятельно.

- 1) Вправе ли Правительство Российской Федерации передавать другому государству сведения, составляющие государственную тайну?
- 2) Какие нормативные правовые акты регулируют данный вопрос?

Дайте развернутый ответ со ссылками на законодательство.

Тема 4. Бюджетный процесс (ПК-1)

Лекция.

Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Бюджетное планирование.

Участники бюджетного процесса. Органы государственной власти и местного самоуправления, обладающие бюджетными полномочиями. Бюджетные полномочия Банка России.

Стадии бюджетного процесса.

Основы составления проектов бюджетов. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.

Стадии рассмотрения проекта бюджета и утверждения закона (решения) о бюджете. Внесение изменений в налоговое законодательство при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете. Работа палат Федерального Собрания Российской Федерации по рассмотрению проекта закона о федеральном бюджете и утверждении федерального закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Рассмотрение проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.

Стадия исполнения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Казначейское исполнение бюджетов. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись. Иммуитет бюджетов. Завершение текущего финансового года. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Стадия составления отчета об исполнении бюджета. Бюджетный учет и бюджетная отчетность. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета. Рассмотрение отчета об исполнении бюджета.

Практическое занятие.

1. Понятие бюджетного процесса
2. Участники бюджетного процесса
3. Стадии бюджетного процесса.
4. Рассмотрение проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.
5. Стадия составления отчета об исполнении бюджета. Бюджетный учет и бюджетная отчетность

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы

Дайте сравнительную характеристику стадий бюджетного процесса.

2. Составление эссе «Особенности краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования бюджета».
3. Составление библиографии по теме

Тема 5. Общие положения налогового права (ПК-1)

Лекция.

Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права. Предмет налогового права. Метод правового регулирования налоговых правоотношений. Место налогового права в системе отраслей российского права. Взаимодействие налогового права с иными подотраслями и институтами финансового права.

Источники налогового права. Понятие законодательства о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации как основной источник налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие налога и сбора. Функции налогов и сборов. Виды налогов и сборов. Система налогов и сборов Российской Федерации на современном этапе. Налоговая система и система налогов и сборов.

Элементы юридического состава налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Четко определенный круг налогоплательщиков. Сроки уплаты налога. Порядок уплаты налогов. Факультативные элементы юридического состава налога.

Принципы налогообложения. Правовая база принципов налогообложения.

Практическое занятие.

1. Предмет налогового права.
2. Метод правового регулирования налоговых правоотношений.
3. Место налогового права в системе отраслей российского права.
4. Взаимодействие налогового права с иными подотраслями и институтами финансового права.
5. Источники налогового права.
6. Понятие законодательства о налогах и сборах.
7. Виды налогов и сборов.
8. Элементы юридического состава налога.
9. Правовая база принципов налогообложения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	<p>Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальны х образований</p>	<p>Собеседо вание</p>	<p>10</p>	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------------------	-----------	--

		Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	--

2.	Финансовый контроль	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------	----	--

4.	Бюджетный процесс	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------	---------------	---	---

		Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------	----	--

5.	Общие положения налогового права	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------------------	---------------	---	---

Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	----	--

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Посещаемость		10	100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Понятие бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет.
2. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы.
3. Принципы построения бюджетной системы.
4. Бюджетный федерализм.

Собеседование

Тема 1. Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Компетенция и полномочия государственных органов общей компетенции в сфере финансовой деятельности.

3. Группы и виды органов специальной компетенции в сфере финансовой деятельности, их компетенция и полномочия.

Тестирование

Тема 2. Финансовый контроль

1. Мониторинг – это

А/ периодический контроль финансового состояния субъекта

Б/ совокупность проверок финансового состояния субъекта

В/ постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.

Г/ специальная программа финансового контроля субъекта

2. Минфин РФ не осуществляет ...

А/ контроль поступления и расходования средств федерального бюджета

Б/ проведение ревизий и федеральных органов исполнительной власти

В/ контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

3. Федеральное казначейство не осуществляет ...

А/ контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов Б/ кассовый контроль деятельности бюджетных организаций

В / контроль состояния государственных финансов в целом по стране

Г/ контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга

4. Ревизия не бывает ...

А/ предварительной

Б/ тематической

В/ полной

Г/ частичной

5. Основным методом финансового контроля не является ...

А/ ревизия

Б/ счетная проверка счетов

В/ экономический анализ

Г/ социологическое исследование

6. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...

А/ разработка и реализация единого правового акта контроля

Б/ повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства

В/ унификация различных контрольных органов

Г/ устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов

7. Основным видом финансового контроля не является ...

А/ предварительный контроль

Б/ комплексный контроль

В/ текущий контроль

Г/ заключительный контроль

8. Финансовый контроль – это ...

А/ одна из стадий управления финансами

Б/ совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов

В/ совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования

Г/ форма реализации контрольной функции финансов

9. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

А/ контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов

Б/ определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В/ назначение и освобождение от должности министра финансов

Г/ финансовая оценка проектов федеральных законов

10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...

А/ отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов

Б/ важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций

В/ желание развития успеха конкретной деятельности

Эссе

Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.
Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий публично-правовых образований.
2. Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации.
3. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
4. Особенности бюджетных полномочий муниципальных образований.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие и функции финансов.
2. Понятие и звенья финансовой системы России.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы.
4. Понятие и классификация органов власти и организаций, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Понятие, значение и формы финансово – планового акта.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Дайте определение следующим понятиям: «валюта Российской Федерации», «иностранная валюта», «валютные ценности».
2. Назовите источники правового регулирования валютных отношений.
3. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому законодательству?
4. Что такое валютное регулирование?
5. Ситуационная задача: Брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключает договоры купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере банковского дела. Умеет осуществлять консультирование клиентов в сфере банковской деятельности с учетом требований действующего законодательства. Владеет навыками работы с физическими лицами и корпоративными клиентами
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не владеет знаниями законодательства РФ в сфере банковского дела. Не способен осуществлять консультирование клиентов в сфере банковской деятельности с учетом требований действующего законодательства. Отсутствуют навыки работы с физическими лицами и корпоративными клиентами

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н. Финансовое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450058>
2. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455993>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А. Финансовое право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450430>
2. Кудряшов В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455106>
3. Петрова Г. В. Международное финансовое право : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449696>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.